

secretaris:

J. Vleugel

postadres:

de Gaard 4

5146 AW Waalwijk

Tel. 0416 – 33 30 69

Fax 0416 – 34 44 99

j.vleugel@wvorange.nl

Toetsbesluit juni 2014 (o.a. centrale eindtoets en andere eindtoetsen)

Consequenties voor overgangprocedure PO-VO

0. Inleiding

Met ingang van schooljaar 2014-2015 krijgt het basisonderwijs een verplichte eindtoets. De verplichte eindtoets heeft gevolgen voor het geven van het schooladvies en de overgang van primair naar voortgezet onderwijs. Binnen povo hebben we een overgangprocedure. Deze zal moeten worden aangepast.

1. Advies basisschool naar vo vanaf 2014-2015

Met ingang van 1 augustus 2014 verandert er het een en ander met betrekking tot de afname van de CITO-eindtoets, het schooladvies en het daarbij horende dossier voor het voortgezet onderwijs. De veranderde wet- en regelgeving heeft consequenties. Binnen onze povo-regio neemt het povo-bestuur het voortouw, samen met het Samenwerkingsverband po en vo, een uniforme werkwijze te gaan hanteren.

Om duidelijkheid te creëren over wat redelijkerwijs van po en vo verwacht mag worden, heeft het bestuur van povo (scholen voor po en vo in de gemeenten Aalburg, Heusden, Loon op Zand en Waalwijk), na ruggespraak met de eigen achterban, onderstaand advies (zie punt 7 van deze notitie) verstuurd naar de directeur van het SWV PO 30.10 en SWV VO 30.09.

2. Wat verandert er voor scholen door de invoering van de verplichte eindtoets?

Met ingang van het schooljaar 2014-2015 zijn basisscholen verplicht om bij al hun leerlingen in groep 8 een eindtoets af te nemen. Scholen voor voortgezet onderwijs mogen toelating vanaf dan niet (meer) laten afhangen van de uitkomst van de eindtoets. De minister heeft aangegeven welke leerlingen niet in aanmerking komen voor de verplichte eindtoets.

3. Basisonderwijs en de verplichte eindtoets

Basisscholen kiezen 1 eindtoets voor al hun leerlingen. Zij kunnen kiezen uit de centrale eindtoets van de overheid en een aantal andere eindtoetsen die de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) heeft toegelaten.

Over een aantal jaren gaan ook de leerlingen in het speciaal basisonderwijs en in het speciaal onderwijs een verplichte eindtoets maken. Scholen in het speciaal basisonderwijs en het speciaal onderwijs kunnen ervoor kiezen om nu al van een eindtoets gebruik te maken.

4.1 Keuzemogelijkheden eindtoets schooljaar 2014-2015

Het schooljaar 2014-2015 is een overgangsjaar. In dat schooljaar kunnen basisscholen kiezen uit de volgende eindtoetsen:

- de centrale eindtoets van de overheid.
- het Drempelonderzoek 678 van 678 Onderwijs Advisering.
- onderstaande landelijk genormeerde methodeonafhankelijke toetsen voor groep 8:

- de toetsen Rekenen-Wiskunde en Begrijpend lezen van het Cito Volgsysteem primair onderwijs.
- de toets Begrijpend lezen van 678 Onderwijs Advisering.

Mogelijk laat de minister in het schooljaar 2014-2015 nog andere eindtoetsen toe. Dit maakt het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap eind 2014 bekend. Dat gebeurt onder andere via Rijksoverheid.nl.

4.2 Keuzemogelijkheden eindtoets vanaf 2015-2016

Met ingang van het schooljaar 2015-2016 kunnen scholen kiezen uit:

- de centrale eindtoets van de overheid;
- andere door de minister toegelaten eindtoetsen.

Welke andere toetsen dat zijn, maakt het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap uiterlijk in november 2015 bekend. Dat gebeurt onder andere via Rijksoverheid.nl.

5. Voortgezet onderwijs en de verplichte eindtoets

Met ingang van het schooljaar 2014-2015 moeten scholen voor voortgezet onderwijs zich baseren op het schooladvies van de basisschool dat elke leerling voor 1 maart moet krijgen. Zij mogen toelating niet meer laten afhangen van de uitkomst van de eindtoets. De school voor voortgezet onderwijs moet zich baseren op het schooladvies van de basisschool.

De school mag bij toelating ook niet eisen dat een leerling nog extra toetsen moet maken. Ook mag zij zich bij de toelating niet baseren op andere toetsen die leerlingen op de basisschool maken.

Bijvoorbeeld de Entreetoets in groep 7, toetsen van het leerlingvolgsysteem of een IQ-test.

Toelatingseisen in de vorm van minimale scores voor een van deze toetsen of voor de eindtoets zijn verboden.

6. Uitslag eindtoets po niet langer leidend bij toelating vo-school

Net als scholen voor voortgezet onderwijs, wisselen basisscholen leerling-gegevens uit met DUO. Deze gegevens worden vastgelegd in BRON.

Zodra de gegevens van de eindtoets bij de basisschool school bekend zijn, moeten onder andere de gegevens over het advies voor het voortgezet onderwijs (advies-vo) en de uitslag van de eindtoets uitgewisseld worden met BRON. Basisscholen geven vóór 1 maart een schooladvies af aan de ouders van de leerling. Middelbare scholen geven leerlingen op basis van dit schooladvies toegang tot het voortgezet onderwijs. Toelating hangt dus niet meer af van het resultaat van de eindtoets.

(Bron: De hierboven vermelde tekst is ontleend uit de diverse officiële voorlichtingsbrochures van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap)

De praktijk leert dat de basisscholen in onze povo-regio al jarenlang hun advies weloverwogen geven en goed onderbouwen met diverse volgsystemen en methode-onafhankelijke toetsen. Basisscholen dienen hun opgebouwde expertise betreffende de kwaliteit van de advisering en de overdracht po-vo bij persoonswisselingen in de bovenbouw te borgen.

6.1 Instrumenten

Op de povo site www.overlegpovo.nl staan instrumenten om meer duidelijkheid te krijgen. Onder meer voor bijvoorbeeld het verschil in basisberoepsgerichte -, kaderberoepsgerichte - en gemengd/theoretische leerweg. Ook zijn op genoemde site instrumenten te vinden om het verschil tussen de havo en vwo leerling in kaart te brengen.

De harde en zachte bewijzen van het advies die tijdens de warme overdracht tussen po en vo besproken worden, geven het voortgezet onderwijs voldoende inzicht in de leerling om de nieuwe leerling op de juiste afdeling te plaatsen. Po en vo dienen daarbij immers hetzelfde doel en dezelfde verantwoordelijkheid: iedere groep 8 leerling heeft het recht om op de eerste schooldag in het vo op de juiste afdeling op de juiste school te zitten. Warme overdracht gesprekken versterken ook elkaars expertise. Soms is aanvullend onderzoek gewenst.

6.2 Experiment

Vooruitlopend op de verandering in deze regelgeving hebben de Samenwerkingsverbanden po en vo, op advies van het povo-bestuur, een experiment uitgevoerd met de afname van het Drempelonderzoek bij een aantal groepen 8 uit onze regio. Het experiment toonde aan dat het Drempelonderzoek geen vervanger voor de CITO-eindtoets is, maar dat het Drempelonderzoek wel een betere kijk geeft op de vmbo-leerling.

Ondanks het gegeven dat het voortgezet onderwijs in hun toelatingseisen geen uitslagen van andere toetsen mogen opnemen, is de praktijk dat het basisonderwijs de gegevens uit de toetsen als Entreetoets en Drempelonderzoek mee laten wegen in hun definitief schooladvies. Als onderbouwing van het advies en de warme overdracht zijn het derhalve waardevolle instrumenten. Gebruik van deze toetsen wordt van harte aanbevolen.

7. Advies povo

Om scholen voor basisonderwijs en voortgezet onderwijs in de povo-regio duidelijkheid te blijven geven, is onderstaand povo-advies verzonden naar de basisscholen, de scholen voor voortgezet onderwijs en de directeur van het Samenwerkingsverband po en vo. Het povo-bestuur en het Samenwerkingsverband hopen hiermee een gelijklopende procedure te hebben bereikt.

- De basisschool levert, zoals bestaand beleid is, een eenduidig schooladvies, te weten praktijkonderwijs, vmbo-basis, vmbo-kader, vmbo gemengd/theoretisch, havo of vwo.
- Dit advies wordt voor 1 maart aan de ouders van de betreffende leerling afgegeven en tijdens de jaarlijkse inschrijfavonden (16 en 17 maart 2015) schriftelijk bekend gemaakt tijdens de centrale aanmelding aan de gekozen VO-school

Het advies van de basisschool wordt als volgt onderbouwd:

- Er dient een volledig ingevuld LVS (t/m midden groep 8) aanwezig te zijn, zo mogelijk met een uitstroomprofiel.
- De wens van de ouders, opgenomen in het overdrachtsformulier, wordt bij het advies gevoegd.

Povo adviseert vervolgens:

- Zo mogelijk wordt de entreetoets CITO nieuwe stijl afgenomen met de daarbij horende vooruitblik. Dit maakt ook een verantwoord preadvies in groep 7 mogelijk.
- Zo mogelijk wordt bij het advies vmbo B of vmbo K door de basisschool een drempelonderzoek afgenomen en de resultaten worden bij het dossier gevoegd.
- Wat betreft leerachterstanden of leerrendement op de domeinen taal (waar onder begripend lezen, spelling, woordenschat) en rekenen: voor leerlingen met een leerachterstand of voor leerlingen met een lichamelijke beperking of gedragsproblemen wordt door de basisschool zo mogelijk een ontwikkelingsperspectief (opp) opgesteld en bij de onderbouwing van het advies gevoegd.

Na de aanmelding ontvangen de basisscholen van de scholen voor voortgezet onderwijs bericht over welke leerlingen zich hebben ingeschreven op de school voor vo. Er worden afspraken gemaakt voor de warme overdracht. Dit zou kunnen leiden tot:

- a. Een nader aanvullend onderzoek, indien dit nodig is in verband met passend onderwijs, leerwegondersteunend onderwijs (lwoo) of maatwerk in de ondersteuning (OPP).
- b. Een bijstelling van het advies door de basisschool in verband met het resultaat van de verplichte eindtoets (alleen in positieve zin).

Opmerking: Alleen als de resultaten van de eindtoets hoger uitvallen dan het advies van de basisschool, kan het schooladvies worden opgeschaald. Dit gebeurt in nauw overleg met de ouders. Bij een minder goed resultaat wordt het advies van de basisschool dus niet bijgesteld.

NB: opgemerkt dient te worden dat het praktijkonderwijs (in onze regio MET Pro) een eigen ritme hanteert met betrekking tot onderzoek, aanmelding en toelating. Dit traject start in de meeste gevallen al voor de kerstvakantie. Een vergelijkbaar traject is herkenbaar bij het vervroegd Aanmeld Traject (VAT).

De scholen voor voortgezet onderwijs stellen zelf de criteria vast voor plaatsing in de diverse afdelingen. Eind april berichten de scholen voor voortgezet onderwijs de ouders van de leerling en de basisschool over de definitieve plaatsing, inclusief de geplaatste afdeling, waarbij de wettelijke termijn van zes weken wordt nagekomen.

Bespreekgevallen

Discussie over het schooladvies tussen de basisschool en de vo-school na definitieve vaststelling van het schooladvies kan niet leiden tot een aanpassing van het advies. Gelet op de nieuwe regelgeving is het schooladvies van de basisschool dat voor 1 maart is vastgesteld bindend en dient de school voor voortgezet onderwijs deze te volgen (artikel 27, lid 1c, van de Wet op het voortgezet onderwijs en artikel 3 van het Inrichtingsbesluit WVO).

Evaluatie: Povo zal in haar voorjaarsbijeenkomst 2015 de procedure zoals hierboven beschreven evalueren en daarvan verslag uitbrengen aan de samenwerkingsverbanden po en vo.

Waalwijk, advies vastgesteld in de povo-vergadering van 9 oktober 2014.

Aangepast paragraaf 'bespreekgevallen' in de povo-vergadering van 29 januari 2015 n.a.v. de uitkomst steekproef inspectie.

Samenvatting vanaf 2014-2015

po: medio maart

- Ivs t/m medio groep 8 goed bijhouden, ook OPP actueel houden (indien van toepassing)
- leerkracht groep 8 geeft een schriftelijk advies vóór 1 maart aan de ouders
- leerlingen schrijven zich in bij een school voor voortgezet onderwijs
- eventueel drempelonderzoek is afgenomen bij advies vmbo basis of kader
- een eventueel verlengd Aanmeld Traject (VAT) is afgerond

po + vo: medio maart tot eind april

- warme overdracht tussen po en vo
- bij vmbo B/K zo mogelijk een drempelonderzoek
- bij leerachterstanden/ leerdomeinen zo mogelijk OPP bijgevoegd
- plaatsing in juiste groep/afdeling
- communicatie definitieve toelating door vo naar ouders en basisschool

po: april-mei

- afnemen eindtoets
- uitwisselen gegevens in DUO/BRON

po + vo: mei

- eventuele bespreekgevallen in werkgroep bespreken op aanvraag
- afronden toelatingstraject